

الكلية : العلوم التربوية
القسم : الارشاد والتربية الخاصة

اسم المحاضر: الدكتور ابراهيم الزريقات E-mail: ibrahim_zraigat@hotmail.com	اسم المادة ورقمها 0805950/الاعاقة البصرية
	عدد الساعات المعتمدة 3
	عدد الاسابيع 16

وصف المادة

تشتمل هذه المادة على تعريف المصطلحات الاساسية في مجال الاعاقة البصرية وتعريف انواعها وأسبابها وطرق الوقاية منها. وتبين المادة التطور التاريخي لرعاية وتربية المكفوفين وضعاف البصر. كذلك تعالج المادة المعلومات ذات العلاقة بالجهاز البصري وحالات الإصابة بالاعاقة البصرية. وتتناول المادة أيضا تحديد أثر الاعاقة البصرية على النمو وأهمية الرؤية المتبقية وكيفية اثارها . كذلك تتناول المادة تعريف الطلبة بالتقييم النفسي والتربوي للمعوقين بصريا وبالمناهج والأدوات الخاصة بهم وبأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الاجتماعي وتدريبهم على مهارات التعرف والتنقل. وتعالج المادة ايضا واقع خدمات المعوقين بصريا في الدول العربية والاردن .

الاهداف :

- 01 التعريف المفاهيم الاساسية في الاعاقة البصرية
- 02 تحليل اثر الاعاقة البصرية على المظاهر النمائية
- 03 وصف مراحل التقييم النفسي والتربوي مع المعاقين بصريا
- 04 وصف الخدمات التربوية المقدمة وتقييمها
- 05 التعريف بالخدمات التأهيلية للمعاقين بصريا
- 06 تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة
- 07 تطوير مهارات وقدرات الطلبة في التعامل مع المشكلات التربوية والاجتماعية للمعاقين بصريا

المخرجات النهائية

- 1 المهارات الاكاديمية (المعرفة والفهم):
 - أ- تعريف الاعاقة البصرية
 - ب- التعرف على طرق تعليم المعاقين بصريا
 - ج- مناقشة المفاهيم الخاصة بالاعاقة البصرية
 - د- التعرف على البدائل التربوية المتاحة للمعاقين بصريا

- 2- مهارات ادراكية تحليلية:**
- أ- تحليل اثر الاعاقات البصرية على المظاهر النمائية
 - ب- تصنيف الاعاقات البصرية
 - ج- تحليل المهارات التي يحتاج الي اكتسابها المعاقين بصريا
 - د- تحليل البدائل التربوية وفقا لحاجات الطلبة المعاقين بصريا وخصائصهم
 - هـ- تحليل العوامل المؤثرة على تعلم الطلبة المعاقين بصريا
 - و- ادراك العلاقة بين الاعاقات البصرية والخدمات التربوية الخاصة

- 3- مهارات خاصة بالموضوع:**
- أ- معرفة المفاهيم الاساسية الخاصة الاعاقة البصرية
 - ب- معرفة طرق تدريس الطلبة المعاقين بصريا
 - ج- مناقشة المهارات التي يحتاج اليها المعاقين بصريا
 - د- التعرف على الحاجات الارشادية للطلبة المعاقين بصريا واسرهم

- 4- مهارات انتقالية تحويلية:**
- أ- تنمية اتجاهات ايجابية المعاقين بصريا
 - ب- اكتساب مهارات بناء البرنامج التربوي الفردي
 - ج- اكتساب مهارات الوضع في المكنان المناسب
 - د- اكتساب مهارات التدريس والتعليم للطلبة المعاقين بصريا

الوحدة الاولى: المفاهيم والمبادئ
المقدمة، التاريخ، دور المعلم، الاسرة، نسبة الانتشار.

الوحدة الثانية: الاعاقة البصرية و النمو
النمو الاجتماعي، النمو الحركي، النمو العاطفي، النمو المعرفي، السلوكات النمطية.

الوحدة الثالثة: الاسس البيولوجية للابصار
فسيولوجيا العين، الطبقة الوقائية الخارجية، الطبقة الوقائية الوسطى، الطبقة العصبية الداخلية، عملية الرؤية.

الوحدة الرابعة: الاعاقات البصرية وتقييمها
الاعاقة البصرية وتصنيفها، اسباب الاعاقة البصرية، القياس البصري

الوحدة الخامسة: خدمات التربية الخاصة
الاهداف الاكاديمية، الاهداف الوظيفية، الاهداف التكيفية، البدائل التربوية، عناصر التدخل المبكر، الخدمات المساندة.

الوحدة السادسة: تنمية الحواس
اهمية تنمية الحواس، حاسة البصر، السمع، اللمس، الشم والتذوق.

الوحدة السابعة: التعرف والتنقل
التدريب على التعرف والتنقل، مهارات التنقل الاساسية، مهارات التعرف، اهمية
مهارات التعرف والتنقل في الانشطة اليومية.

الوحدة الثامنة: تعليم القراءه والكتابة
اهداف تعليم القراءة والكتابة، العوامل المؤثرة على القراءة والكتابة، الة بريل.

الوحدة التاسعة: الحاجات الارشادية للطلبة المعاقين بصريا واسرهم
الحاجات الارشادية واساليب التعامل معها، تقدير الذات، انفعالات الاسرة واساليب
التعامل معها، اخوة الطلبة المعاقين بصريا.

الوحدة العاشرة: الخدمات المهنية والانتقالية للطلبة المعاقين بصرياً
الخدمات المهنية، الخدمات الانتقالية، العيش المستقل.

طرق التدريس	
1- المحاضرة	
2- المناقشة	
3- استخدام over head projective	

التقييم :

امتحان اول	20 علامة
امتحان ثاني	20 علامة
انشطة وواجبات	10 علامات
امتحان نهائي	50 علامة

المراجع :
الزريقات، ابراهيم (2006). الاعاقة البصرية: المفاهيم الاساسية والاعتبارات التربوية.
عمان: دار المسيرة.

Smith, D. (2004). **Introduction to special education**. Boston: Allyn & Bacon.

Holbrook,C. (1996). **Children with visual impairments: A parents' guide**
Bethesda:Woodbine House.

Ysseldyke. J. & Algozzine, B. (1996). **Special education**. Houghton Mifflin Company.

Sardegna, J. and Paul. T. (1991). **The Encyclopedia of blindness & vision impairment.** New York: Facts on File.

Scholl. (1986).**Foundations of education for blind and visually impaired children and youth: Theory and practice.** New York: American Foundation for the Blind (A.F.B).